

附件1:

## 日照城投集团有限公司2025年度公开招聘岗位计划表

序号	招聘单位	岗位	招聘计划	学历要求	专业要求	其他要求	岗位职责
1	山东鲁领生物科技有限公司	销售岗	2	本科及以上学历 (学士及以上学位)	专业不限	具有5年以上销售工作经历或3年以上细胞类产品销售经历。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.准确地运用细胞生物学相关基础知识或中医药学相关基础知识，从常见细胞产品（如免疫细胞、干细胞等）的来源、特性、功能、应用领域，中药产品成分、功效等方面，为客户答疑解惑。</li> <li>2.严格按照细胞治疗、细胞存储、中医药学等业务所涉及行业规范、政策法规审核产品资料及销售方案，合规合法开展销售工作。</li> <li>3.负责按照医疗机构、科研单位、健康管理机构等不同类型客户的需求，编制产品销售方案。</li> <li>4.拓展大健康领域及细胞存储应用领域渠道资源。</li> </ol>
2		细胞实验室技术员	1	研究生学历 (硕士及以上学位)	生物学一级学科、生物医学工程一级学科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.年龄40周岁及以下（1984年2月以后出生）。</li> <li>2.具有3年以上细胞实验室管理工作经历，熟悉各类细胞实验项目整体流程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.负责各类细胞实验项目整体流程编制、团队管理、人员调度以及项目的统筹，合理分配实验任务，确保实验室各项任务按期完成。</li> <li>2.负责实验室的生物安全、仪器设备安全等管理工作，制定并监督执行相关安全制度和操作规范。</li> <li>3.负责与外部合作单位、供应商等进行有效沟通协调，争取更多资源和合作机会，推动实验室发展。</li> <li>4.负责实验室建设及实验室所需资质申报工作。</li> </ol>
3		细胞制备技术员	1	研究生学历 (硕士及以上学位)	生物学一级学科、基础医学一级学科、生物医学工程一级学科	熟悉细胞实验室相关仪器操作，参与或独立完成过细胞制备相关实验。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.负责细胞培养的基本工作，如细胞的复苏、传代、冻存等常规流程，负责细胞培养箱、超净工作台等仪器设备使用及养护工作。</li> <li>2.严格遵守无菌操作规程，防止细胞污染。</li> <li>3.负责做好细胞培养过程的相关记录，及时准确观察细胞状态并对异常情况做出判断和处理。</li> </ol>
4		中医药实验室技术员	1	研究生学历 (硕士及以上学位)	中医学一级学科，中药学一级学科、药学一级学科（药学、药理学、药剂学、药物分析学方向）、中医专业学位、中药专业学位、药学专业学位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.年龄45周岁及以下（1979年2月以后出生）。</li> <li>2.具有5年以上中医药实验室管理工作经历。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.系统掌握中医药理论知识以及现代科研方法学知识。具备开展中医药现代化相关课题研究的能力，比如能运用现代技术手段（如分子生物学技术、细胞实验技术等）去研究中药的药理作用机制、药效物质基础等。</li> <li>2.负责制剂开发、加工生产设备的操作、独立编制SOP、确保各项生产工作安全有序。</li> <li>3.及时了解掌握国内外前沿的中医药及相关交叉学科的研究文献，为项目研究提供参考依据。</li> <li>4.创新研究思路和想法，推动中医药在现代科学语境下的产品创新。</li> <li>5.负责实验室建设及实验室所需资质申报工作。</li> </ol>
5		中医药实验室助理技术员	1	研究生学历 (硕士及以上学位)	中医学一级学科，中药学一级学科、药学一级学科（药学、药理学、药剂学、药物分析学方向）、中医专业学位、中药专业学位、药学专业学位	熟悉中医药实验室相关仪器操作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.负责基本制剂制备，负责生产设备及各类现代实验仪器设备操作，运用高效液相色谱仪、气相色谱仪、质谱仪等，分析中药成分、质量检测等工作，同时负责中药提取、分离、纯化等常规实验工作。</li> <li>2.负责实验过程中的各项数据记录，确保数据真实、准确、完整，协助科研人员完成实验项目。</li> <li>3.负责实验室安全，制定并遵守实验室的各项安全规章制度，负责仪器设备（包括有一定危险性的仪器）及化学试剂等操作。</li> </ol>
合计							6